

上海师范大学天华学院 2013 年度

社会责任报告



二〇一三年十二月

目 录

一、公开陈述	1
二、单位概况	4
三、主要参数	9
四、报告内容	10
I-1 队伍建设责任.....	10
II-1 教工教育.....	10
II-2 权益保护.....	12
II-3 安全保护.....	13
I-2 人才培养责任.....	15
II-4 教育教学.....	15
II-5 思政教育.....	17
I-3 文化传承责任.....	19
II-6 文化品牌.....	19
II-7 文化载体.....	20
I-4 依法诚信责任.....	21
II-8 守法执法.....	21
II-9 社会形象.....	23
I-5 社会服务责任.....	25
II-10 社会贡献.....	25
II-11 志愿服务.....	26
I-6 生态文明责任.....	28
II-12 低碳节能.....	28
II-13 环保形象.....	29
五、预期与展望	31
1、服务绩效.....	31
2、社会绩效.....	32
3、环境绩效.....	33
六、社会评价	34
1、社会荣誉.....	34
2、领导关怀.....	38
3、媒体报道.....	39
4、公众反响.....	39

一、公开陈述



党委书记韩晓玉



学校校长石伟平

尊敬的各位市民：

上海师范大学天华学院作为一所年轻的全日制本科独立学院，刚刚走过 8 个年头。办学 8 年以来，我们一直在思考：天华学院的发展将遵循什么样的原则？走什么样的道路？经过几年的艰辛探索、实践、总结，终于有了自己的感悟。

学校有明确的发展定位。从民办高校发展的现状看，我们培养的只能是应用型人才，而不是研究型人才；在学科建设和专业设置上，如果不错位发展，势必会造成恶性竞争和毕业生就业困难。为避免当前高校普遍存在的同质化倾向，根据社会经济发展对人才的需求，结合学校自身的特点和优势，我们找到了自己的发展定位，这就是：建成以师范类和工科类专业为发展重点，在同类高校中形成明显领先优势，兼顾文理和经管专业，积极兴办康复治疗学专业，多学科协调发展的教学型、应用型的民办本科院校。坚持走文化立校的育人之路，形成鲜明教育国际化特色，培养“专、通、雅”协调发展，富有竞争能力的应用型人才。为上海及长三角、中西部地区和援疆项目的幼儿园、小学教育服务，为上海各大工业区及长三角地区的先进制造业、现代服务业服务。

学校有比较系统的办学理念。大学生缺乏实践能力，缺乏创新能力，缺乏责任感，不会做人，是中国教育长期存在的弊端。作为民办学校，应该有自己的教

育理想和追求。我们把“诚信和责任”作为办学理念的核心，提出了“培养‘专、通、雅’协调发展，富有竞争能力的应用型人才”的教育理念。“专”是指专业功底和实践技能，培养就业能力；“通”是指加厚基础和开阔视野，保持发展后劲；“雅”是指礼仪品格和社会担当精神，提升道德智慧。具体来说，天华学院要培养“四种人”，即讲究诚信、有责任感的“好公民”，找到工作、胜任工作的“职业人”，善于思考、明辨是非的“明白人”，举止文明、富有教养的“儒雅人”。突出三个关键要素，即突出实践能力，突出国际视野，突出教育学生做人。

建立合理的法人治理结构。缺乏合理的法人治理结构是民办高校的通病，既是不稳定的根源，也是政府和社会舆论关注的焦点。天华学院建立了董事会决策，学校行政、学校党委、监察委之间互相支持、互相制衡的民主科学的体制。董事会作为民办大学的决策机构和最高权力机构，它的地位是国家法律规定的；民办高校党组织的地位也是法定的，为保证党组织的应有地位，学校落实了党组织的“五项权力”，即重大决策的参与权、日常工作的知情权、办学方向的监督权、任用干部的审议权和党务费用的支配权。在日常工作中实行党政共治，学校行政负责教学、科研、财务、资产；党委负责学生管理、安全稳定、劳动人事、党建工作。与此同时学校成立监察委员会，是学校的“守门人”，它的基本职能是：守护教育理念，监督章程落实，查处重大违规。

建立质量保障和测评体系。如何维护受教育者的根本权益，既是学校的重大社会责任，也关系到学校的信誉。一个学校为学生提供了高质量的教育，也就从根本上维护了受教育者的权益。为了真正做到对社会负责，对学生负责，学校制订了一整套教学质量保障与测评体系，从全局上重点遴选出 125 个质量控制点，建立评价标准，制订规章制度，确定工作流程，并全面提升信息化管理水平，开发了比较完善的网上质量测评诊断系统。学校设有专门的质量监督机构，由 5 名全职且富有教学经验的专家教授组成质量管理处。他们深入到课堂、教师、学生和各行政处室中间，了解对 125 个质量控制点的执行情况，并定期出具质量评价报告。2013 年 10 月学校质量管理处开始全校第四次质量网上测评工作，本次

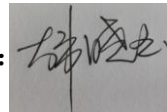
质量网上测评与第三次质量网上测评相比，在 A0 的 20 个控制点的 45 项控制要素中，有 39 项控制要素得分上升，占 A0 总控制要素的 87%。从中可以看出学校各项工作比上一学年又有明显的进步。

各位市民，办学八年来天华学院越来越得到你们的青睐，学校 2013 年秋季在全国招生计划为 1838 人，报到率 96.78%。在上海招 734 人，高出二本线 28 分（理科）和 21 分（文科）；在浙江、江苏、安徽共招生 600 多人，其中在浙江招生，高出三本线 22 分（理科）和 58 分（文科）；在江苏招生，高出三本线 11 分（理科）和 23 分（文科）；在安徽招生，高出三本线 22 分（理科）和 29 分（文科）。

我们深知成绩取得离不开各位市民关心，离不开你们的支持。为更好的接受你们的监督，我们编撰了学校 2013 年度社会责任报告，将学校建设过程中的各个环节内容如实向各位汇报。学校党政领导公开承诺：我们对报告的真实性、可信度负责，报告严格按照上海市精神文明建设委员会办公室制定的《上海市文明单位社会责任报告指导手册》所规定的要求，遵守客观性、公开性、透明性的原则。

各位市民，当前，上海乃至全国的民办高等教育改革已到了关键时刻，天华学院愿意不畏艰难，充当马前卒，在国家和上海中长期教育改革和发展规划纲要指导下，在上海市教卫党委和市教委的领导下，为上海民办教育事业的健康、和谐、可持续发展探索成功的道路，为上海教育改革试验区的建设尽自己的绵薄之力。我们将不辜负党和政府的期望，把天华学院办成一所让政府放心、社会信赖、学生热爱的大学，办成一所讲求规范、特色鲜明、富有文化品味的大学！

党委书记：



学校校长：



2013 年 12 月 30 日

二、单位概况

1. 规模与性质

上海师范大学天华学院是 2005 年经国家教育部批准成立的一所本科层次的独立学院，由上海师范大学和上海天华教育文化投资有限公司合作举办，独立招生，符合要求的学生按国家有关规定颁发毕业证和学位证。



学校的性质是依法自主举办的从事非营利性社会服务的公益性社会组织。建校以来，学校始终坚持教育公益性、非营利性的原则，学校产权归属明晰。早在 2006 年 9 月，在教育部和市教委下达相关文件之前，学校就在上海民办高校中带头执行资产过户，法人财产权全部转移手续 2010 年 8 月办理完毕。2010 年 4 月，学校出资者正式作出决定，放弃合理回报，并写入《学校章程》。今后，学校出资者计划捐赠办学，表达了举办者坚定追求教育理想的境界和决心。

学校位于上海、江苏和浙江三省市交界之处——上海市嘉定区，与上海市区有 11 号轻轨线相通，占地 570 亩，建筑面积 17 万平方米，教学设备先进，生活设施齐全。学校设有工学、理学、文学、管理学、艺术学、教育学六大学科，机械设计制造及其自动化、汽车服务工程、机械电子工程、电子信息工程、通信工程、计算机科学与技术、网络工程、交通运输、物流管理、财务管理、旅游管理、国际商务、英语、日语、德语、汉语国际教育、汉语言文学、视觉传达设计、环境设计、数字媒体艺术、康复治疗学、应用心理学、艺术教育、小学教育、学前教育 25 个本科专业，2013 年秋季在校本科学学生 7351 人，教职工 485 人。2013 年 9 月学校开始实施二级管理，成立工学院、管理学院、教育与艺术学院、语言文化学院、健康学院和通识学院。

美丽如画的学习环境

绿地面积 17 万平方米，覆盖率达 70%，2009 年 4 月被授予上海市花园单位。学校绿化经园林专家精心设计，既有江南园林的精致秀美，又有高等学府的文化与大气，宛如一幅天然画卷，令人流连忘返。

文化长廊“修身苑”由前党和国家领导人李岚清同志亲笔题名，临河而建，气势恢宏，古朴典雅，长达 300 米。长廊内精心辑录了中国古代先贤名言警句 400 多条，4 万余字，集中反映了中华优秀传统文化的精髓。学生在这里读书休憩，接受优秀传统文化的熏陶，感悟做人做事的真谛。

令人折服的办学成果

学校是上海市花园单位、上海市平安单位、上海市综合治理先进集体，去年被命名为上海市文明单位，荣获教育部高校校园文化优秀成果奖、中国民办高等教育优秀院校；学校党组织先后被评为教卫党委系统先进党组织，市委组织部授予“两新组织五好党组织”，上海市创先争优先进基层党组织。2013 年 10 月参加“第二届全国民办高校党的建设和思想政治工作优秀成果”评选，报送项目《实施德育学分，创新育人模式——德育工作的制度性实践》荣获特等奖。

2013 年学校师生参与各类大赛，成果丰硕。2013 年 9 月 6 日，上海市教委“上海市民办高校强师工程教师培训项目成果展示暨教师教学技能大赛颁奖大会”，在第一届民办高校教师教学技能大赛中共有 36 名青年教师和骨干教师脱颖而出获得奖项，我校有 6 名教师获奖，其中黄蔚夺得本次大赛唯一一个特等奖，黄毅获得骨干教师组二等奖；2013 年 12 月 7 日~9 日，学校工学院学生参加第八届全国大学生信息技术应用水平大赛决赛，陈逸、邓袁俊岫、曹沛颖组成的“领航先锋”团队表现优异，荣获“中兴杯”安卓智能终端创意大赛全国一等奖，袁嘉祺、万之杰获“STC 杯”单片机系统设计大赛团体二等奖；韩素音青年翻译大赛被誉为英语翻译界的“诺贝尔奖”，全国几乎所有的名牌大学都派选手参赛，2013 年英语系师生参加第二十五届大赛取得优异成绩，邢玥、缪建维分获大赛英译汉组一等奖、三等奖。

丰富多样的国际合作

天华学院重视国际合作，大力推进教育国际化进程。教育国际化的举措包括：一是选派 60 多名管理干部赴美国挂职交流，重点学习国外大学“全人教育”的

理念，现代大学的管理制度，特色鲜明的大学文化。二是输送大批优秀青年教师赴美攻读博士学位，首批 35 名青年教师赴美攻读教育学博士学位项目，已于 2010 年 9 月正式实施，2013 年 7 月 10 日，我校第二批教育学博士抵达位于加州斯托克顿的太平洋大学学习。三是以国际化的理念促进教学改革，各系各专业按一定比例引进原版教材，采用双语教学，教会学生养成批判性的思维方式、主动式的学习习惯和自我约束的公民意识。四是提供各种出国留学交流的机会，目前已与美国太平洋大学、美国圣玛丽大学、旧金山州立大学等多所高校建立了广泛的合作关系。天华海外教育包括本科与硕士研究生对接、开展国际本科教育等项目，为学生留学海外开辟便捷通道。

堪比军营的校园安全

为了加强对学生安全的防护以及行为规范的养成，学院建立了两支辅导员队伍，一支是具有研究生学历的正辅导员队伍，他们负责学生的思想教育和学风建设；另一支是由海军陆战队和陆军侦察兵退伍士官组成的副辅导员队伍，他们都是共产党员，有班长的管理经验，主要负责学生的常态化军训，作风纪律养成，校园安全维护。两支队伍在上班时间内互相衔接，工作内容上互相配合，构成了对学生全天候、全方位管理，真正做到“游子在外，父母不忧”。

市场青睐的就业前景

天华学院所开设的各类专业都充分考虑了市场的需求，尤其突出工科和师范类专业。学校每年组织面向毕业生的大型招聘会，为毕业生提供上千个就业岗位。2013 届毕业生就业率达 95%。毕业生就业单位遍及国家机关和各类企事业单位，在上海大众汽车、宝钢、申通地铁、上海航天电子、日立、松下、东方航空、中国建设银行、中国工商银行等多个大中型企业中，都能看到天华学子的身影。毕业生的素质和能力受到用人单位的一致好评。

2. 所属类别

学院的类型是民办非企业法人，在办学过程中坚持民办教育属于公益性事业的原则。在文明单位的类型中，属于社会公益类的公益二类，即准公益类单位。

3. 编写本报告组织机构

报告维度	报告内容	报告指标	材料提供部门	撰写部门
I-1 队伍建设 责任	II-1 员工教育	1、贯彻落实党的十八大精神，深化中国梦的宣传教育，倡导并践行社会主义核心价值观体系；	党委宣传部	党委宣传部
		2、贯彻落实教育部《高等学校教师职业道德规范》，有本校教师职业规范和师德考核制度。	党委宣传部	
		3、干部中心组学习、教职工学习和主题教育活动常态化。	党委、人事处	
	II-2 权益保护	1、教工录用程序规范、透明，签订聘用合同；	人事处	人事处
		2、实行教工疗休养与健康定期检查制度，落实相关社会保障；	人事处	
		3、注重教工培训,尤其是青年教师培训；	人事处	
		4、畅通教工权益诉求和维权的渠道，保护教工合法权益。*	人事处	
	II-3 安全保护	1、安全管理落实到位，安全宣传教育氛围良好；	保卫处	学保处
		2、建立和完善学校突发事件工作预案及处置规程，落实各类突发事件快速反应机制；	保卫处、教务处	
		3、加强对国防教育、校园网络安全、对外学术交流活动和大型活动的管理，确保校园安全。	保卫处、教务处	
I-2 人才培养 责任	II-4 教育教学	1、以“为了每一个学生的终身发展”为核心理念，立足服务于国家和上海经济社会发展，体现办学水平和绩效，彰显特色；	教务处	教务处
		2、办学理念、管理制度及教学质量等符合人才培养的需求；	教务处	
		3、重视学生人文素养和创新能力培养。	教务处、通识部	
	II-5 思政教育	1、思政课教师队伍建设、辅导员队伍建设有规划、有制度保障，各项配备比例符合规定；	思政教学部 学保处	思政教研部
		2、加强大学生思想道德教育，注重学生身心健康，心理健康有专门机构，达到上海市级标准；	学保处	
	3、职业生涯发展教育贯穿于大学教育的全过程，建立校、学院（系）两级体系，形成科学的课程与实践教育内容。	职业生涯规划教研室		

	II-6 文化品牌	1、凝练、培育大学精神，凝聚引领师生，弘扬和传播先进文化和民族文化；	宣传部	团委
		2、繁荣校园文化，建设富有特色的校园文化品牌。	团委	
	II-7 文化载体	1、加强文化育人基地建设，如大学生艺术实践基地、高校博物馆、档案馆、校史馆等；	团委	团委
		2、加强网络文化建设，有效利用新媒体，积极推进易班建设和发展，形成文明健康的网络文化。	宣传部	
I-4 依法 诚信 责任	II-8 守法 执法	1、积极推进法制宣传和廉洁教育；	宣传部	党办
		2、开展社会公德、职业道德和学术道德教育，增强员工的诚信观念和规则意识；	人事处	
		3、依法办学，遵守招生、收费、办学办班等法律法规和国家规定，维护学校合法权益；	招生办、财务处	
		4、对投诉及时处理，无重大违法案件发生。	校办、党办	
	II-9 社会 形象	1、积极推进党务公开和校务公开；	党办、校办	党办
		2、建立学校新闻发言人制度，及时发布学校信息；	宣传部	
3、对社会、媒体舆论监督及家长意见等及时进行分析整改反馈。		校办、党办		
I-5 社会 服务 责任	II-10 社会 贡献	1、开展救灾慈善捐助活动，设立救灾与慈善捐助的实施部门；	团委、各院	团委
		2、倡导自愿无偿献血，献血工作落实良好；	学保处	
		3、学校资源向社会开放；	团委、各院	
		4、积极参加对口支援、扶贫帮困、帮老助残、便民服务等各类社会服务活动。	团委、各院	
	II-11 志愿 服务	1、弘扬志愿者精神，形成志愿服务的长效机制；	团委、各院	团委
		2、推进“学雷锋”活动常态化，开展师生员工志愿服务活动；	团委、各院	
3、以社会志愿服务为载体，促进社区志愿服务项目培育、志愿组织及职业化、专业社工组织发展。		团委、各院		
I-6 生态 文明 责任	II-12 低碳 节能	1、建设节约型校园，落实低碳节能措施，低碳节能管理规范；	行政处	行政处
		2、执行环保法规，污染物排放达标。	行政处	
	II-13 环保 校园	1、培育师生员工环保理念与习惯养成；	行政处	学保处
		2、积极参与校园内外环境整治，加强学校绿化规划和管理，建设绿色校园；	行政处	
		3、卫生防疫体制健全，卫生工作达标，创建无烟校园。	行政处、学保处、医务室	

三、主要参数

1. 报告篇幅

按照“上海市文明单位社会责任报告”中“事业（学校）类文明单位社会责任报告”的要求，本报告分为公开陈述、单位概况、主要参数、分类内容、预期与展望、社会评价等6个部分，篇幅42页，共计2.8万余字。

2. 报告时效及涉及范围

报告时间范围：从2013年1月1日至12月31日，由于高校学期的连贯性以及活动的延续性等原因，部分内容超出了上述范围。

报告涉及范围：学校主体及利益相关方（在校师生员工、校友、学生家长、社区、兄弟院校、校企合作单位、有业务关系的单位等）

3. 编制依据与数据来源

报告编写标准：本报告的编制依据，主要遵循《上海市文明单位社会责任报告指导手册》中有关“上海高校市级文明单位社会责任报告框架”（2013版）。

报告数据来源：学校正式文件、统计报告以及各部门在社会责任履行情况上的部门数据汇总。本报告所引用的2013年数据为初步统计数据，可能与最终数据略有差异。

4. 报告审验及限制性说明

报告审核：上海市教委系统文明办。

限制性说明：本报告所指利益相关方主要包括：在校师生员工、学生家长、相关社区和企业等。其中，在校师生员工是本单位履行社会责任的主体，学生家长是学生利益的直接关系人，相关社区指本单位的社会服务、社会实践、公益活动、互助活动等领域的对象，相关企业主要指与本单位实习实践、产学研合作等关系的企业。

四、报告内容

1-1 队伍建设责任

11-1 教工教育

1、贯彻十八大精神，深化中国梦教育

学校学习贯彻落实十八大精神，积极倡导并践行社会主义核心价值体系。2013年3月29日下午，党委在明华楼五楼报告厅召开学习十八大精神汇报交流会。开展了“青春与十八大同行”征文活动，共收到学生征文55篇，经管系、交通物流系联合党总支，电子信息工程专业学生党支部，汉语言文学和外汉专业学生联合党支部获“优秀组织”奖；党委组织部进行“学习党的十八大报告和党章知识竞赛活动”，党员参加人数552人、入党积极分子参加人数430人、群众参加人数579人。

为加强对“中国梦”的学习宣传，党委结合学校实际开展了“中国梦·天华梦”系列活动。2013年5月3日，党委邀请同济大学邵龙宝教授作题为“文化自觉与人文修养”的报告；2013年6月6日，思政教研部举行实践教学创新思维比赛；2013年6月5日，学保处举行“感恩成长，励志成才”征文比赛，激励同学正确



面对环境的考验，通过实际行动来完成人生的梦想；2013年5月9日下午，团委举行“中国梦 青春梦 我的梦”第七届校园合唱比赛总决赛；

艺术系组织学生参加“我的中国梦”第二届上海大学微电影节。

2、落实道德规范，强化师德考核

学校认真贯彻《高等学校教师职业道德规范》，学院重视教师职业操守和职业规范的遵守，建立了《上海师范大学天华学院师德公约》，提出了“献身教育，甘为人梯；以身作则，为人师表；教书育人，培养英才；热爱学生，诲人不倦”的三十二字方针，要求教师恪守职业道德。学校还制定了《教师课堂教学规范》、《任课教师应具备的基本条件》等文件，定期开展师德教育。师德教育也是学校教师岗前培训的重要内容。学校还将所有这些内容汇编成为《上海师范大学天华学院教师手册》，下发给每个任课教师，并将学校《教师教学课堂公约》发至每个教师手中，张贴在每个教师办公室。

学校将师德建设作为关键性工作，渗透在各项管理实践中，常抓不懈。在年度考核、各类评优活动和教师职务聘任（职称晋升）中实行“师德一票否决制”。学校成立了专门的思想品德考察组，由人事处牵头，党委直接领导，对晋升职务人员或参评各类奖项人员的思想政治表现、职业道德等进行考察，考核不合格者不得申报相应专业技术职务或参与优秀教师评选。

3、加强主题教育活动，提升教工思想素质

学校重视干部中心组学习，根据民办高校的特点，以及学习试行二级管理的现状，制定了《党政领导班子中心学习组学习制度》并严格执行。2013年干部中心组共集中学习10次。每次学习活动均有考勤和记录，与干部考核挂钩；学校定期组织党政干部进行“思考未来，检讨现实”学习会，2013年5月10日和11日，在江苏太仓召开了第六期干部学习会。学校中层以上干部、后备干部、骨干人才、各系党总支正副书记、党支部书记和专业负责人共110余人参加。

学校的教职工政治理论学习分校级和院系两个层面开展，制度严格，学习内容丰富，形式多样，参与率超过90%。

学校主题教育活动常态化。2013年7月1日，党的生日之际，党委在明华楼会议中心召开庆祝建党92周年暨党务工作推进会，党委书记韩晓玉讲话，强调在党的生日之际，召开座谈会，重温党的历史意义重大，希望今后各级党员干部要加强党史学习，坚定理想信念，弘扬优良作风；2013年9月9日上午，我校在明华楼五楼报告厅举行了第29个教师节庆祝大会。

11-2 权益保护

1、员工录用规范，遵守劳动合同

学校通过制度建设保障所有在职教职工的合法权益，确保人员录用、聘用程序规范、公开、公平，严格遵守《劳动合同法》及其它法律法规规定，教职工签订劳动合同签订率为 100%。学校 2013 年总共录用了 51 名教职工，录用程序规范、透明，签订了聘用合同。

2、实行休假体检，落实社会保障

学校以关心教职工的切身利益，对于教职工疗休养与体检等方面制定了详细而完善的制度。校龄满 2 年的教职工赴黄山疗休养、为期 3 天；校龄满 6 年的教职工赴桂林疗休养，为期 4 天。2013 年共有 87 人参加了学校的疗休养活动。2013 年 12 月，学校陆续组织 429 人参加体检，增加了多个女性体检项目，确保学院教职工的身体健康。

学校教职工社会保障金缴纳率为 100%，工会为 394 名教职工办理了上海市在职职工住院保险，为 272 名教职工办理了上海市女职工大病保险，并切实做好理赔和报销工作。

3、实施教工培训，提高职工素质

学校秉持员工培训与社会责任相结合，不仅考虑学校的发展，更以教职员工的个人发展为前提，力求全覆盖、拓发展、抓责任，分干部、教师、行政教辅人员等系列，集中在基础培训和职业发展培训两个层面进行全方位培养。

学校重视青年教师培训，开学后人事处组织了 20 名新引进教师和 5 名职工共 25 人的校内培训，让青年教师们更快更有效地提高教学技能。为了夯实学院教育博士班学员的理论基础，增强教育专业教师的发展后劲，为做大做强教育专业做好准备，自 2012 年 10 月至 2014 年 6 月，组织进行为期近两年的教育专业基础理论课程的学习，2013 年共召开了 4 次，美国太平洋大学教育博士班学员 20 人和教育系相关教师近 50 人参加了此项培训。

4、畅通维权渠道，保护员工权益

在权益诉求和维权方面，学校实行“规范化、民主化、制度化”管理，确保教职工的权益不受侵犯。学校实行规范化管理，确保教职员员工根本利益；实行民主化管理，主动调解人事争议，创建和谐校园。为了充分发扬民主，调动全体教

职员工的参政意识,保障全体教职员工的合法权益,学校按照《教代会组织制度》,由工会牵头会同人事处、学校成立了人事纠纷调解小组,定期召开教代会,广泛吸收各方面的合理化建议。

11-3 安全保护

1、安全管理到位,宣传教育面广

学校安全管理到位,校园安全管理组织健全,人员分工明确,定期召开工作例会。学校建立了完整的防范体系,按照“谁主管,谁负责”的原则,学校与上海市教委、学校与各部门、各部门与教职工、学校与全体学生逐级签订了安全责任书,签约率达到 100%。学校建立健全了各项安全管理制度,主要包括:国家安全情况通报和协作配合制度、校园安全保卫工作制度、保密管理制度、信息报送制度、校园网安全管理制度、校内交通安全管理制度、门卫管理、巡逻制度、重大节假日和寒暑假值班制度、安全生产管理制度、现金库存、支票、保管制度等。同时还专门在保卫处设立了“天华学院安全教育教研组”,由治安维稳科科长担任教研组组长,同时抽调了 8 名有授课经验的保卫干事担任安全教育教员。

学校重视开展平安单位创建工作的宣传教育活动,保卫处 2013 年坚持开展三项校园安全工作宣传月活动:一是 6 月份开展的“治安安全月”活动,二是 9 月份开展的“国防教育月”活动,11 月份开展的“消防宣传月”活动;大学生安全教育一直以来是各级教育行政部门和各高校探索、交流的热点问题,学校每

年新生入校
下发人手一
本《上海市大
学生安全教
育读本》。
2013 年 9 月
30 日上午 10
点至 11 点,
嘉定人民广
播电台《民生
热线》



(高层学生宿舍楼消防逃生演练)

——“法宝在线”校园行节目在我校明华楼报告厅进行现场直播，为现场学生上了一堂特殊的法制教育课。

2、建立应急体系，维护师生安全

学院各类突发事件工作预案及处置规程建立完善，各类突发事件快速反应机制落实到位。主要包括：突发群体性事件处置预案、灭火和应急疏散预案、食物中毒应急处置预案、民族问题应急预案等。

学校每年坚持开展三项实战演练，教学楼地震逃生演练、宿舍楼火灾逃生演练、消防器材使用演练。2013年11月，保卫处在女生公寓7号楼开展了一场“高层宿舍楼火灾逃生演练”，整栋宿舍楼为11层，居住学生达2000多人，演练要求所有学生听到火灾警报后按照逃生动作快速撤离宿舍楼，到指定区域进行集中。为保证演练效果和演练安全，保卫处在每层楼楼梯口都安排一名保卫干事带两名学生安全员，进行逃生动作指导和下楼安全提醒。整个演练在严密的组织下，从发出火灾警报到全体学生集合完毕向现场总指挥报告总共用时4分钟，让参与演练的学生亲身体会到了发生火灾后正确逃生的重要性，最终真正达到了开展演练的目的。

3、加强安全教育，确保校园安全

在嘉定区学校及周边治安综合治理委员会、嘉定公安分局高校派出所、驻地娄塘派出所的大力支持下，学校高度重视校园综合治理及周边环境整治，并在生活区专门设立了综合治理办公室，确保学校及校园周边的安全稳定。

学校加强对国防教育、校园网络安全、对外学术交流活动 and 大型活动的管理。国防教育列入学院教学课程体系，要求每名学生完成10个课时的国防教育课程，同时学校坚持军训常态化，大一、大二学生每月参加一次常态化军训，从而提高全体参训学生的国防意识；针对当前校园网络安全的重要性，学院成立“天华学院网上舆情引导小组”，专门做好校园网络安全管理工作；对外学术交流活动和大型活动管理，学院制定有专门的管理制度，凡一切活动都经过学院各级的严格的审查制度，并在保卫处备案，确保活动的开展安全有序。

学校重视校园交通安全问题，为此学院行政处专门对校园交通设施和标识进行了更新，保卫处制定并完善了校园交通安全管理规定，并专门成立了一支学生交通协管员队伍，他们穿着交警反光马甲、戴红色帽子、手持小红旗，站立在

各个重要路口，负责每周五下午和周日下午校园交通高峰期的车辆指挥任务。建校 7 年来，校园交通安全有序，未发生一起交通安全事故。

学院重视校园“两个实有”管理，严格控制外来人员出入登记制度，真正做到外来人员情况掌握细、登记清、更新快，学院保卫处定期组织外来人员居住区治安安全、消防安全检查，确保校园安全稳定。学院严格控制学生住宿管理，要求全部学生住校，目前没有学生校外住宿情况。

1-2 人才培养责任

11-4 教育教学

1、坚持以人为本，彰显办学特色

2013 年，学校进一步理清思路，在师范类和工科类进一步整合专业群优势：师范类专业方面，目前主要做大做强学前教育专业。工科类专业方面，面向先进制造业，培养智能型技术应用人才，打造工业制造与信息化平台，重点构建两个专业群：汽车服务工程与机械电子工程、机械设计制造及其自动化专业群；通信工程与交通运输、电子信息工程、网络工程、计算机科学与技术专业群。

2013 年，学校根据教学规律，科学、合理、系统地安排各实践教学环节，在全院推行由“理论→实践→理论”的交替式教学模式，在工科专业中推行“工学交替”的实践教学模式。注重实践教学教材建设，在建设实践教学基地的同时同步规划实践教学的教材，做到了所有实践教学环节有计划、大纲和实践指导书。积极引导學生开展一线应用领域的创新思维和能力的培养，定期开展以“小制作、小创造、小发明”为主的大学生科技活动项目。截至学年末，全校已建立校企合作大学生实习基地 87 个，其中工科类 37 个，艺术类 3 个，管理类 30 个，教育类 5 个，管理与艺术合用类 5 个，教育、心理、语言合用类 5 个，语言类 2 个。

2013 届秋季毕业班 44 个，应毕业学生 1482 人，有 1308 人获得毕业资格，毕业率 88%；1038 人获得学位申请资格，占已毕业人数的 83%。2013 届毕业学生，分布于工学、理学、文学、管理学、教育学等学科，共涉 20 个专业。截止 2013 年 8 月 25 日，签约率达到 86.88%，就业率 95%。毕业生中考取国内外硕士研究生的人数逐年提高。2013 届毕业生被国内外各类大学录取研究生共 57 人，其中英语系 17 人、经管系 9 人、电信系 6 人、教育系 6 人、对外汉语系 5 人、艺

术系 4 人、计算机系 3 人、交通系 3 人、日语系 3 人、机械系 1 人。

2、理念制度完善，重视教学质量

综合当代大学生的普遍现象以及天华学院学生特点，作为一所负责任的民办高校，学校认为教育应一直坚持教书与育人的统一，教育的功利主义和理想主义的统一，培养实用型人才和提升学生人格品味的统一。学校要考虑学生的就业，同时还要考虑学生的未来发展和人格培养；要考虑企业眼前的现实需求，还要考虑国家、民族和社会的未来。为此学校以“诚信与责任”作为办学思想的核心，我们认为，“诚信”是对自己的约束，“责任”是对他人的义务。作为民办高校，“诚信”就是按照政府的要求规范办学，责任就是把育人放在第一位，为社会培养德才兼备的人才。为此，我们提出了“坚持‘专、通、雅’协调发展、培养富有竞争能力的应用型人才”的培养目标。“专”是指专业功底和实践技能，培养就业能力；“通”是指加厚基础和开阔视野，保持发展后劲；“雅”是指礼仪品格和社会担当精神，提升道德智慧。具体来说，天华培养的学生应该是讲究诚信、有责任感的“好公民”，应该是找到工作、胜任工作的“职业人”，应该是善于思考、是非清楚的“明白人”，应该是举止文明、富有教养的“儒雅人”，他们走出校门后，能够成为一般社会成员的榜样。

学校建立了各级各类校内外实习基地 56 余个，基本满足了学生实习需求。学校非常注重建设师生教学互动的机制。学校的任课教师、辅导员、导师等多种角色的教师都承担着与学生进行教学互动职责。教学互动的形式多样化，包括课堂内交流、课后办公室答疑解惑、课外网上交流等等。学校不断注重和完善师生在教学方面的网上交流渠道。目前我校师生可使用“校长信箱”、“大学生成长管理系统”、“课程中心”、“教务管理系统”等多种渠道进行网上交流。在日常教学中严格教学过程管理，全面提高课堂教学质量。如定期组织教学研讨会和教师教学比武，鼓励教师研究教学方法，改革课程考核方式，组织教师交流启发式教学、项目型学习和研究型学习的教学经验等。

对于质量监控标准，我们设计了四位一体的质量监控和评价体系，教师自评、领导同行评价、学生评价、质监委评价等立体评价体系，全方位监控教学质量，并且及时反馈评价结果，实现以评促教、以评促改的目的。每学期，通过期中教学检查，加强对教学过程的管理，发现问题，及时解决。同时，我们还构建了学

生教学信息员网络，及时了解教学状况。期末评教、期中教学检查、学生信息员制度，三者结合，构建了我校教学过程远、中、近多层次的监控体系。

3、重视人文素养，提升创新能力

学校坚持文化知识和品德修养的紧密结合，坚持把教会学生做人作为首要职责。学校设有通识教学部，对 2013 级新生开设包含国学经典、中外文学艺术、自然科学基础、创新思维训练、公民素养五个组成部分的通识教育系列课程；学校还要求学生在四年学习期间必须读完指定的 30 部经典著作，并明确规定了考核方法，目的是让学生从经典大师身上吸取智慧和经验，从而使心灵得到重塑，人格得到提升；2013 年通识教学部面向全校开设了 64 场讲座，共有 10000 多人次的学生到场听讲；学校全面推行学生德育学分制，如果德育学分达不到规定要求，就不能毕业。目的是培养大学生的公民意识，知道要为自己的违规、违纪行为承担责任，付出代价。

学校借鉴美国斯坦福大学的理念，对学生进行创新思维的有效训练，2013 年，学校在日华楼二楼建设设计思维体验中心（D-Center），并为学生开设《创新思维》课程。为配合学校批判性思维训练课程试点及云课堂建设，通识教学部在学校率先开出了 4 门批判性思维训练课程和 8 门云课程。

11-5 思政教育

1、队伍建设有保障，配备比例合规定

学校设有思政教研部，独立建制，直属学校党委和行政领导，党委委员孙叶青担任思政教研部主任，党委经费中留出专项用于思政课的教改和科研；思政课教师共有 17 人，博士 1 人，在读博士 2 人，硕士 9 人，具有副教授职称 1 人，讲师职称 3 人，助教 3 人；开展了思政课的教学改革，2013 年 12 月 19 日，召开了“设计思维模式嵌入思政课的教学改革研讨会”，受到与会专家顾钰明、陈大文、王天恩以及德育中心主任宗爱东、民办高校领导卓保彤的肯定。

学校有 63 名正辅导员，32 名副辅导员活跃在学生工作上。总体师生比达到 1: 78.9，正辅导员中党员比例为 100%，研究生学历为 65%。同时，学院设有专门的辅导员岗位津贴，此外还设有带班津贴 400 元/班。



2、道德教育规范，心理教育达标

学校为 2012 年高校学生心理健康教育与咨询中心达标建设单位（沪教委德〔2012〕54 号）。学校设有心理健康教育中心，包括咨询室两间、接待室一间、团训室一间，总面积 90 平米，咨询室各种硬件设施完善。现有三名专职心理咨询师，师生比为 1：3000。心理健康教育与咨询中心结合我校实际情况，依托学院正副辅导员两支队伍及班助理制度，初步建立了：心理咨询中心、正副辅导员、班助理及学生干部三级防护，覆盖全部班级。建立新生心理健康普查制度和学生心理档案，开展常规的学生个案咨询和团体心理辅导。2013 年 4 月 7 日，学校成立了大学生心理协会。

学校开设相关的心理健康教育选修课程课程，包括《心理学与生活》、《发展心理学》、《情商拓展》、《团队活动》等；2013 年组织开展了形式多样效果良好的心理健康教育活动，组织安排心理健康宣传月活动，开展校园内主题标语征集、学生主题签名、一句话主题格言纸鹤等，同时在教学区所有教室课桌上张贴关爱心理健康相关内容的爱心提示，在校园倡导快乐学习、积极生活、乐观前行的思维方式。

3、开设职业生涯教育，形成教学与实践体系

学校对学生的职业生涯发展教育分阶段循序进行，形成常态化机制。作为一

个渐进过程，首先为大一新生开设《大学生职业生涯规划》，作为必修课课程，职业生涯规划能力被当作一个大学生的基本素质来培养。其次，以公选课的形式面向较高年级学生，启发并引导学生的学业与职业生涯发展。第三，为大四学生开设直接针对毕业与就业的辅导课程，更加有针对性地帮助学生解决即时问题。

针对精品课程的建设要求，2013年下半年策划了网络课堂的建设，选出7个主题作为网上课程视频录制主题，制作课程光盘，在课程中心开放给学生；教研组积极加强对外合作交流，教师赴上海理工大学进行交流学习，参观创业实训基地；赴太仓与中兴通讯亚太区实训总部参观与考察，该公司负责实训课程教师也回访了我校，并针对学生职业素养培训课程进行探讨。为提升教师理论水平，张璐、陈英慧、王冠群、杨艳四位老师参加上海市中级职业咨询师的培训和考核，并已顺利通过理论考试。陈英慧老师参加了SPSS统计软件培训并通过中级证书考核。芮小兰获得GCDF全球职业咨询师、BCC全球生涯教练、职业测评师资格证书。

学校设有职业生涯咨询室，为学生提供个性化深入服务。咨询室有常规的学生日常接待制度和人员，并建立了系统的咨询流程和统一的咨询记录，接待了学院来自各个年级和专业的学生。咨询室也用作教学辅助活动场所，如进行模拟面试、角色游戏等，增加了学生的情景体验。

1-3 文化传承责任

11-6 文化品牌

1、凝练大学精神，弘扬先进文化

综合当代大学生的普遍现象以及天华学院学生特点，天华学院认为教育应一直坚持教书与育人的统一，而在育人环节，校园文化承载着课堂教学无法替代的价值功能。学院利用开学和毕业典礼等重大活动，开展特色鲜明、吸引力强的主题教育活动，传递大学精神，拓展思想政治教育载体，发挥育人功能。为全面贯彻“专、通、雅”协调发展的人才培养模式，培养德才兼备的人才，学院构建了课堂教学、课外活动、文化长廊和日常管理四大教育阵地，以这四大阵地为平台，教育学生。

积极响应高雅艺术进校园活动，营造大学校园的高雅气氛。学校引进交响乐、民乐、打击乐等各类艺术展演，弘扬中华传统艺术文化，搭建文化交流与沟通的平台，培养学生的艺术热情，不断提高人文情怀。2013年5月14日晚，由校团委主办的高雅艺术进校园系列活动——上海歌剧院原创音乐剧《国之当歌》天华专场于我院跃华楼体育馆隆重上演。

2、繁荣校园文化，建设校园品牌

校园文化活动是提高大学生综合素质的第二课堂，是加强对当代大学生思想引领的重要阵地。为保证校园文化活动有序全面的铺开，活动内容创意新颖，立意深远，品味高雅，我院一直对校园活动的开展给予高度关注，并结合“专”、“通”、“雅”的人才培养模式，办出凸显我院校园文化的特色活动项目。在2013年开展的文明礼仪活动月、学习感动中国年度人物先进事迹、合唱比赛等特色主题活动均在校内获得广泛好评。2013年5月9日下午，为了纪念五四运动94周年，我院在校体育馆隆重举行第七届校园合唱比赛总决赛。合唱比赛是我院经典校园活动，到今年已经连续举办了七个年头，深受师生欢迎。用唱红歌的方式引导青年学生学党史、知党情、跟党走，不仅为思想引领工作开拓了新天地，更为我院培养了一大批文艺骨干，同时也加强了参赛班级的凝聚力。

11-7 文化载体

1、建设文化基地，提升文化底蕴

为营造良好的校园文化环境，学校建造了300米仿古建筑——“修身苑”文化长廊，它以亭台贯穿联系，仿古式花窗点缀其间，营造出诗文满壁的文化氛围。修身苑的主要内容，共分七大部分，以修身明德为总论，以励志创业、勤奋学习、孝敬感恩、诚信待人、热爱祖国、奉献社会六大版块为纲，共辑录中国古代先圣贤哲精彩论述以及历代名家名言、哲理警句四百余条，打造出富有天华特色的文化教育基地。

文化长廊是学院为培养学生“挺起胸来，堂堂正正做人；伸出手去，勤勤恳恳干事”而精心打造的，是学院本着对社会高度负责的态度而兴建的。为发挥文化长廊在教育学生如何做人方面的作用，学院在全校学生中招聘并培训了一批解说员，并给解说员们统一制作了服装。以文化长廊的修建为契机，学院掀起了以

“弘扬优秀传统文化”为主题的活动，通过每周给学生群发名言警句、开展主题班会、进行演讲辩论等形式，通过网络、学院电子屏幕、广播站等载体，全方位弘扬传统文化。文化长廊是学院塑造学生高尚心灵的重要阵地，学院各班级在这里通过举办班会、听取讲解员讲解等形式，接受传统文化的熏陶，体会古人的智慧，领悟做人做事的道理。

2、加强网络文化，推进易班建设

学校运用新媒体扩大宣传面，成立了学校的官方微博，及时发布信息，解答相关问题，扩大影响力。运用“易班”平台加强大学生的思政教育，让思想工作、学生事务、心理健康、就业工作、校园文化、学习资源等工作进“易班”。2013年3月15日，学保处邀请上海高校辅导员年度人物刘伟山举办辅导员易班网络思政教育专题报告会。

I-4 依法诚信责任

II-8 守法执法

1、推进法制宣传，加强廉洁教育

学校领导坚持以“诚信、责任育人，以法律法规建校”的思想，将法制宣传教育与法制实践活动相结合，学校武装部大力宣传和贯彻《国防教育法》、《兵役法》；全校大力宣传和贯彻《刑法》、《民法》和《治安管理条例》，营造了安全的校园环境；保卫处成立消防安全科后，坚持开展消防安全月活动，大力宣传《消防法》，取得了良好的效果。学校还针对不同对象，有的放矢地做好《档案法》宣传教育，使我校档案建设基础扎实；学校人事处、工会在贯彻《工会法》、《劳动法》中采取了许多有效的方式，切实维护了广大教职工的合法权益。学校是2006-2010年“五五”普法“上海市教育系统法制宣传教育先进集体”，是荣获先进集体称号的20所高校之一，也是上海民办高校中被评为先进集体的两所高校之一。“六五”期间，学校加大宣传力度。2013年9月30日，嘉定人民广播电台《民生热线》——“法宝在线”校园行节目在我校明华楼报告厅进行现场直播，为现场学生上了一堂特殊的法制教育课，学生通过参与节目直播，一定程度上增强了法律维权意识、明晰了法律义务，以此达到了普及法律常识、弘扬法治文化、

传播法律精神的目的。



学校党委始终把加强党风廉政建设放在重要位置。参加由中共上海市委宣传部、陈云纪念馆等主办“为民 务实 清廉——《陈云与党风廉政建设》高校巡回专题展”，从2013年5月7日开始，5月20日结束，历时两周。

2、开展道德教育，增强诚信观念

学校的办学思想核心是“诚信、责任”，对于全体教师的培养，一直秉持公德教育与培训相结合的模式，努力打造一支高水平高素质的人才队伍。学校要求后备干部、骨干人才、留校辅导员及副辅导员研读《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》等经典，并完成读书报告，通过经典的学习提高道德修养及品质。学校在开学初安排全体教职工参加工作责任心的专题培训，力图以思想品德及工作能力培训相结合的方式培养其成为有内涵、有技能的高素质人才。

3、坚持依法办学，维护学校权益

学校坚持依法办学、履行合同。学校依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国教师法》以及国家相关法律法规，制定了《上海师范大学天华学院章程》。内容涵盖总则；办学宗旨、规模、层次及业务范围；学院资产的数额、性质、来源和管理；组织机构及工作职责；法定代表人；专业设置和教学管理；自行终止和终止后资产处理；章程修改程序；附则

九个方面。

2013年严格执行市教委等七部门的规范教育收费工作的意见，依照法规严格规范招生等各项工作，加强各项收费管理，做到无违规收费。学校收取学生学费、住宿费严格按照市教委、财政、物价等部门批准的收费项目和标准执行，并将收费项目、收费对象、收费标准、收费依据在学校网站、校园布告栏、财务处、招生简章中进行公示，并按时更新。代办服务性收费坚持学生自愿和非营利原则。学校在收取学生学费、住宿费、代办费时开具由税务部门提供的税务发票，在学生代办教育考试院考试费时，出具由上海市教育考试院提供的财政收据。认真落实国家招生政策，严格执行学校招生资格及有关考生资格、招生计划、录取信息等事项的公开制度。

4、及时处理投诉，无重大违法案件

为规范教学环节，提升教师教学的质量意识和教学水平，教务处制定并下发了《上海师范大学天华学院学生教学信息员工作条例》。2013年下半年，已收到有效教学信息96条，主要集中在教室设备和课堂教学情况方面。教务处经过整理，及时通报给相关部门，要求限期解决并反馈解决方案，其中41条反馈信息已经得到解决。

11-9 社会形象

1、党务校务公开，提高行政效能

学校把党务、校务公开作为学院的一项重要内容，认真贯彻落实上级的各项方针政策。

在党务公开方面，学校党委领导班子从思想上统一认识，在行动上积极自觉落实，召开党委领导班子会议进行分层动员和安排布置；制订了6个一级目录、27个二级目录、109个三级目录的具体内容；召开党总支、党支部书记、信息员会议，责任到人，详细落实和实施党务公开的具体工作；开发了党务公开工作的专题网站。

在校务公开方面，学校成立了校务公开工作领导小组，校务公开办公室设在党政办公室。校务公开的基本载体是教代会，学校每年通过召开教代会等形式，公开学校的重大事务，通过教代会代表审议通过，保证了校务公开工作的健康发

展。学校把校务公开的内容，即人事各类制度涉及薪资福利制度、人员培训制度、绩效考核与奖惩制度、考勤制度、请假制度等；教职工养老金、失业、医疗等社会保险金缴纳情况，执行国家和市政府规定的劳动安全卫生保护情况，单位制定规章制度的有关情况，新生入学收费标准、招生简章等在网上公开。

2、实施新闻发布，及时传达信息

为及时传达市委、市教委、市民办高校党委的重要指示精神，实行政务公开，做好舆情引导，为切实践行全人教育的办学理念、树立全员育人意识，为使党员及时补充新知，了解时事，掌握政策，活跃思想，发挥模范带头作用，学校党委建立了新闻发布会制度。

发布会每个月一次，定期发布：国际、国内的重大时事和热点问题；中共中央、上海市委、上海市教卫党委、上海市民办高校党工委的重要方针政策；社会各界对国家和本市重要方针政策、重大指示、决定、理论和热点问题的不同反应；天华学院董事会、学院行政和党委的重要决策、重要指示和重要决定；先进事件和典型人物、典型事件的宣传；不良风气、落后现象及事件的点评；市教卫党委、市民办高校党工委和天华学院董事会、学院行政和党委的重要决策、重要指示和重要决定等。发布内容由党委会讨论，指定政治觉悟高、新闻敏锐度高、表达能力强的党员干部为发言人。2013年，党委宣传部共举行新闻发布7次。

3、重视社会意见，及时分析反馈

学院做好突发事件回应处理工作，对社会、媒体舆论监督及家长意见等及时进行分析整改反馈。

学校信访负责办理群众向学校反应情况、提出建议、意见及来信、来访、来电、电子邮件等；接待到学校的群众来访；承办上海市委、市府信访办、上海市教卫办、上海市教委办转交的各类信访事项。上海师范大学天华学院申诉委员会的常设机构在学院办公室，由学院党委书记和常务副院长负责分管学院党委和行政的信访工作，学院办公室是代表学校党委和行政受理群众来信来访的工作，学院各职能部门主要负责与本部门有关的信访处理。在此基础上，把疑难信访问题及时上报给市教委。每年年底总结工作经验，提出今后工作的努力方向。

I-5 社会服务责任

II-10 社会贡献

1、设立实施部门，开展捐助活动

学校建立慈善工作站全面负责救灾与慈善捐助工作，下辖慈善爱心屋、慈善义工队和社会经常性捐助接受点。慈善爱心屋，是由上海市慈善基金会和上海市民政局支持与指导下，由上海师范大学天华学院慈善工作站实行管理的公益站点。

2013年4月25日中午，校团委联合各系团总支于校园内举行“情系雅安，大爱无疆”爱心募捐活动，共筹得善款33443元，全部善款已通过上海市青少年发展基金会捐助到雅安灾区。2013年11月27日，由校团委发起，校慈善义工总队和校志愿者联合会共同开展“捐旧衣 送温暖”活动，共募集闲置衣物1350余件，现已全部通过“随手公益”组织运往贫困山区。“

2、倡导无偿献血，工作落实良好

上海市血液管理办公室组织举办的2013年高校无偿献血工作会议上表彰了2012年度在无偿献血工作中作出突出贡献的单位。学校荣获了由上海市教委和上海市卫生局联合颁发的“2012年度上海市高校无偿献血推进奖”。

学校一直以来坚持“专、通、雅”的办学理念，把服务他人、奉献社会作为育人的重要目标，注重培养学生的社会责任感，并把动员学生积极参加无偿献血活动化为德育实践的具体行动。建校以来，学校每年保质保量完成义务献血的上级下达的任务，学校2013年上半年，共有741名师生参加了无偿献血活动。下半年共有736名师生参加，累计献血达147200ml。

3、开放学校资源，坚持合作共享

学校给嘉定工业区活动提供体育、文化等场地，为天华社区提供会议场地，免费为街道提供会场服务，支持街道工作。学校与天华社区、嘉定工业区、朱桥小学签订《关于进一步加强全面合作联手推进自主创新框架协议》。在资源共享、优势互补、服务互补等方面，形成了一套有足够影响力和借鉴意义的工作模式和运行机制，制定了一套完整的制度。

4、实施社区服务，积极对口支援

学校有慈善义工队，积极参加帮老助残、便民服务社区工作。慈善义工队2013年度参与的同学已超过了千余人，其中包括了许多获得励志奖学金和助学金的同学，大家都热切地希望通过慈善义工队，去奉献爱心，回报社会。

学校主动承担社会责任，为政府分忧，从2011年开始，我们勇挑政府交付的重任，承接新疆少数民族未就业大学生培训项目，共有学员431名，培训期两年，绝大多数是新疆紧缺的幼儿园和中小学教师。学校承接的新疆学员人数最多，管理很严格，培训有实效，受到了上海市政府、上海市援疆办、上海市教委的充分肯定。

11-11 志愿服务

1、弘扬志愿精神，健全服务制度

学校志愿者以慈善义工为载体，服务社区，提升志愿服务的专业化水平。志愿者组织机构、服务制度完善，服务类型多样，覆盖面广泛。学院着力于对志愿者工作的指导、管理和服务，使青年志愿者工作向规范化和特色化方向发展。建立专业培训机制，对志愿者骨干进行培训，培训分为两期进阶形式进行培训，每学期举办一次培训。

学校建立了志愿者库，随时保障各类志愿者活动同学们的积极参与。现已形成许多常规固定的志愿者服务项目，如献血志愿者、四六级拍照志愿者、校内大赛志愿者等等，同学们已高昂的热情，为学院志愿服务工作增光添彩。

学校师生员工志愿者覆盖率40%以上，参与志愿者活动平均每年6小时以上；党员中的志愿者覆盖率95%以上，参与志愿者活动平均每年12小时以上。

2、学雷锋活动常态化，开展志愿服务活动

学校每年3月5日都会开展学雷锋系列活动。2013年3月5日学校组织开展了“学雷锋”系列活动，以“学雷锋、讲文明、树新风”为活动重点，大力倡导“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，深化“快乐志愿，随手公益”的理念。活动包括学生就餐、快递收取的秩序协助管理，校园、教室卫生清扫等志愿工作，为校园营造出轻松愉快的助人氛围。

日常生活中，学校组织志愿者，适应社区居民需求，积极参与“学习雷锋、

奉献爱心”服务活动。电信系到朱桥小学，经管系到嘉定康复院，交通物流系到博爱健康园，对外汉语和心理系到嘉定社会福利院，英语系、德语系到农民工子弟学校明天小学，教育系到上海徐汇区致康儿童康健园等开展了不同类型的社区服务活动。经管系继续开展 starbabay 关注自闭症儿童活动。机械系“大手拉小手”志愿服务队继续推进成佳辅读学校的实践项目。

天华学院各系 2013 年度特色志愿服务项目

团队名称	所在区县	团队人数	可提供服务内容	联系人	有无结对居委会（名称）
艺术系支教服务队	嘉定区	18	美术、电脑课程	沈捷	嘉定区娄唐小学
教育系敬老服务队	嘉定区	82	敬老服务，义务帮扶	朱可	松江区社会福利院，长宁区积孝敬老院，长宁区爱亭晚敬老院，宝山吴淞镇街道敬老院，徐汇区斜土街道敬老院和宛贤敬老院，金山区石化十村敬老院、朱泾镇第一敬老院、朱泾镇东林养老院
交通物流系志愿服务队	嘉定区	24	文明礼仪、协助买票	吴雯雯	轨交11号线嘉定西站
德语系志愿服务队	嘉定区	11	文明礼仪、协助买票	祝建玉	轨交11号线嘉定西站
经管系志愿服务队	嘉定区	28	活动指导，敬老服务	喻林萍	嘉定工业区天华社区
心理系志愿服务队	嘉定区	16	活动指导	黄璐	小小虎幼儿园
电信系志愿服务队	嘉定区	25	主题活动	金玫	嘉定区朱桥学校
机械系志愿服务队	嘉定区	14	主题活动	潘晨娇	嘉定区成佳辅读学校

3、开展社会志愿服务，促进社区服务发展

学校有慈善义工队，积极参加帮老助残、便民服务社区工作。在慈善义工队中，学校各个系都组织许多志愿者参加活动，比如去敬老院帮助老人，去民工子弟学校义务上课等。“中国联通”2013年上海市大学生暑期社会实践活动中，由我校英语专业学生组成的实践团队，以关爱农民工子弟为中心，以“暖心行动”为主题，开展了暑假夏令营活动，为农民工子弟提供英语课业辅导、素质拓展和爱心陪伴。最终，“暖心行动”暑期夏令营荣获2013年上海市大学生暑期社会实践活动“优秀项目奖”，来自10秋英语1班的程路和12秋英语2班的秦梦君两位同学荣获“先进个人”称号，语言文化学院辅导员杨燕玲荣获“优秀指导教师”称号。

1-6 生态文明责任

11-12 低碳节能

1、建设节约型校园，落实低碳节能措施

学校根据实际情况，切实抓紧抓好节能减排，把建设节约型校园工作落到实处。学校进行的每项建设工程，都对建筑标准、建筑工艺、建筑材料、设备提出明确的节能要求；学校新购置的设备、零部件、耗材均符合国家节能要求，有计划地淘汰和改造部分严重被破损、老化和超期使用的设备，努力降低能耗；在学生宿舍、食堂等耗能集中的地方，推广使用太阳能等节能设备。路灯照明尽量使用节能灯具，射灯只在重大节日开启使用。

开学初即确定了本学期各类办公用品的需求计划，坚持了成本意识和节约意识，修旧利废，保证了物品效益的最大化。对必需采购物品及时向供应商询价，将价格落到实处，力争得到最合理的价格，以降低后勤采购成本，提高经济效益。对全部物品严把价格关、质量关、数量关，按照海天仓库软件要求规范出入库程序，月初核查，月末清点，做到了帐表一致，数字准确，并及时上报财务部门备案核查，对仓储内各类办公用品排放有序，做到了整洁干净，分类标签明确，并定期进行通风晾晒，确保各类低值易耗品迅速及时保质保量使用于教学一线，最大限度的服务于教学应用。

2、执行环保法规，维护校园环境

学校进行的每项建设工程，都对建筑标准、建筑工艺、建筑材料、设备提

出明确的环保要求，使学校的每一项建设工程都符合国家的环保要求；学校新购置的设备、零部件、耗材均符合国家环保要求。学校的污染物排放符合要求。

11-13 环保形象

1、加强环保教育，培养环保理念

学校制定了相关制度，对节约用电、节约用水、节约用纸、节约有车、节约用油等都进行了制度的规定。促使师生养成人走水停、人离灯灭、字纸入篓入桶并回收利用的好习惯。学校向全体师生发出倡议，号召全体师生积极行动起来参加一系列节能减排行动。指出，“创建节约型校园，节能降耗从我做起”，让我们以自己的实际行动，积极加入到节约的行列中来，节约我们身边的每一滴水，每一度电，每一张纸，为建设节约型校园尽一份责，为学院的发展尽一份力。努力培育节约意识，提高节约行为能力，争做节能减排、低碳生活的表率。

2、参与环境整治，搞好环境卫生

学校成立了绿化工作领导小组，并制订了绿化小组的工作职责。主要领导及部门负责人还分片包干了绿化区，实行责任制式的监督管理，发现问题及时通报、维护。学校经费来源十分有限，但是坚持保证绿化经费，年年有预算，年年有保证。基建初期，学校一次性投入绿地建设费 1100 万元，自 2006 年起，每年拨款 120 万元用于绿化养护。建校八年来，学校合计用于绿化植被和人工、材料支出费达 2160 万元。

2013 年学校对部分路面和场地进行了绿地改造，移植了部分苗木和草皮，对引种的小叶女贞球绿篱、日本樱花、热带花、桃叶珊瑚、红花继木、杜鹃、金边黄杨、红叶石榴等及时予以维护修剪，循环实行了浇水、施肥、修剪、除草、修补、打药等作业，提前做好了各类花草树木的入冬防冻保暖工作。2013 年学校各类绿化植物生长期延长，死亡率低于往年，病虫害均得到了及时预防与治理。目前，校园绿化绿地率达到 56.5%（其中教学区绿地率 49.9%，生活区绿地率 46.1%），绿化覆盖率 35.2%（其中教学区 33.3%，生活区 37.1%）。学校的绿化工作呈现出平面绿化与垂直绿化相交，树木与花卉并存，盆栽与地栽互补，大片绿化与小景布置相结合，四季长青、月月飘香的美好图景，更进一步强化了人文、和谐、绿色的校园主题。

在学校校内外环境整治工作中，加大宣传力度，在电子屏上打上“校园环境，人人有责”等宣传标语。对校舍破损的玻璃、老旧破损的灯具及时进行更换，对卫生间、厨房等场所的龙头和洁具进行维护，保证能够正常使用，做到龙头不滴水、水管不漏水；要求后勤物业对垃圾桶、垃圾屋等要进行经常性清，对围护措施不到位要及时加装，避免垃圾到处飞舞。对校园内外周边的树木进行全面的除草、培土、施肥、固定、修剪等养护工作，大力提高新栽树木成活，成活率为90%，让原有的树木形体更加优美，生机更加盎然。

3、防疫体制健全，卫生工作达标

卫生工作是学校的重要工作，我校高度重视这项工作，成立了传染病防治工作领导小组，并制定了传染病疫情的监测、报告制度，对校内的突发公共卫生事件和传染病疫情进行监测、报告与管理。

定期对师生进行体检；做好新生入学体检和预防性疫苗接种工作；利用多种形式进行以季节性传染病为重点的预防知识宣传教育活动。面向全校各专业学生开设《大学生健康教育》公共选修课；开展健康教育专题讲座，季节性传染病知识定期进行宣传，发放健康教育宣传资料，并切实与卫生防疫部门密切配合搞好防控宣传教育工作，没有传染病爆发流行或发生中毒。

学校加强了对食堂卫生的管理力度，制定了比较完善的管理措施，严格按照食堂食品卫生量化分级管理标准的要求加强管理。严格执行《食品卫生法》的要求，学校年度内无食源性中毒事件。

学校认真贯彻实施《上海市控烟条例》，成立由院领导牵头组成的校园公共场所控烟领导小组，组织保障，强化领导，广泛宣传，层层落实，加强校园禁烟控烟工作。并专门成立了一支校园控烟监督队，加强校园巡查，在教学楼、办公楼等楼宇显著位置张贴禁烟标识，办公室、会议室等放置禁烟标示牌，多方筹措建设无烟校园，努力营造优美舒适的校园环境。

五、预期与展望

1、服务绩效

缺乏实践能力、缺乏创新思维、不会做人，是中国高等教育存在的人人皆知的弊端。经过几年的探索和实践，我们把自己的教育理念凝练为：坚持“专、通、雅”协调发展，培养富有竞争能力的应用型人才。“专”，是指专业知识和实践技能的掌握；“通”，是让学生加厚基础、开阔视野，保持发展后劲；“雅”，是净化学生心灵，提升学生的道德智慧。今后学院要把学生培养成四种人：即讲究诚信、有责任感的“好公民”；找到工作、胜任工作的“职业人”；是非清楚、善于思考的“明白人”；举止文明、富有教养的“儒雅人”。围绕这个育人目标，我们将继续加强以下举措：

第一，制订并落实学生能力和素质培养标准。没有明确的培养标准，教育理念就永远无法落地生根，开花结果，只能停留在坐而论道的层面。天华学院借鉴国外著名大学的经验，经过全校上下充分讨论，专家论证，制定了学生能力与素质培养标准，包含了通用能力和技能、专业能力和技能、心理和道德素质三个方面，共 16 条。这 16 条学生能力和素质标准中，突出了三个关键要素：突出加强实践能力，因为民办高校培养的必须是应用型人才；突出培养国际视野，因为教育国际化是天华学院今后坚定不移的发展道路；突出教会学生做人，因为这是大学的根本使命，也是当今社会的期盼。

第二，努力把学生思想教育上升到文化的层面。我们成立了国学院和通识教学部，为大一新生开设包含国学经典、中外文学艺术、自然科学基础、创新思维训练，以及公民素养五个部分组成的通识教育系列课程。要求学生在四年学习期间，阅读经典 30 部，并列入检查考核，要求辅导员和 45 岁以下年轻干部，阅读 45 部至 60 部经典，相信只要坚持五年、十年，天华学院将形成一种书卷之风，育出一批批儒雅之人，腹有诗书气自华！我们投入 400 多万元建设了一座长 300 多米的文化长廊，精心辑录了古今中外的名言警句 400 多条共 4 万余字，集中反映了中华优秀传统文化的精髓和社会主义核心价值观体系。李岚清同志为之亲笔题名“修身苑”。我们还专门为文化长廊培训了一支 60 余人的学生宣讲团。每一

位入校的新生，每一位党校的学员，都要在这里感悟做人的真谛，接受心灵的洗礼，进而培养对民族文化的自觉和自信。

第三，两支辅导员队伍形成合力。天华学院的管理严格、校园有序现在已成为社会的普遍评价，这得益于我们针对民办高校的特点，建有两支辅导员队伍，一支是教师组成的正辅导员队伍，他们负责学生的日常学习和思想教育；另一支则是根据民办高校自身的特点，天华学院从海军陆战队和陆军侦察兵优秀退伍士官中选拔的 32 名副辅导员队伍，他们都是共产党员，兼任了各系党支部副书记，具有当过班长的带兵经验和高度的敬业精神，是一个很有战斗力、可以依靠的集体，他们负责学生的常态化军训，培养吃苦精神和阳刚之气，增强学生的国防意识和组织纪律，维护校园的安全稳定。两支辅导员队伍在上班时间内互相衔接，工作内容上分工配合，构成了对学生的全天候、全方位的教育和管理。下一步，我们将要求全体辅导员根据各自承担的任务，加强外语、心理学、教育学、经典阅读、军事技能等方面的学习和训练，使自身的素质得到全面加强；按其工作表现和外语考试水平，依照一定比例，分别选送到国外或国内大学就读教育专业或学生事务专业的硕士研究生。

2、社会绩效

天华学院办学伊始，出资者就坚定秉持走公益性办学道路的理念，在 2006 年 9 月，在教育部和市教委下达相关文件之前，我们在上海民办高校中，就带头执行资产过户，法人财产权全部转移。现在所有的出资者和办学者已经形成共识：放弃小我，捐赠办学无怨无悔，立校为公，师生利益至高至大。

学校的出资者和举办者庄严承诺：不求合理回报，不求学校产权和剩余财产分配权。我们将借鉴国外私立大学的发展经验，成立天华教育发展基金会，把学院名下的原始出资、现有资产全部捐赠给基金会，由基金会参与学校管理。学院出资者计划捐赠办学，表达了举办者坚定追求教育理想的境界和决心。

加强现代大学制度建设，是中国所有大学面临的紧迫课题。民办高校的主要不足是出资者治理，模仿公办，急功近利，距离真正意义上的现代大学制度还很遥远。为了贯彻教育部关于加强大学章程建设的要求，学校董事长、院长和党委书记带领领导班子，先后三批参加了教育部组织的《大学章程》建设培训班；在教育部培训的基础上，对全校的中层干部、辅导员和骨干教师，以及全体教职员

工进行系统培训，使全校上下能深刻理解章程建设的现实意义和长远意义。

天华学院将牢牢把住办学公益性和现代大学制度这两个关键不动摇，把学院建成教委放心的学校，改革先行的学校，争取成为探索大学管理制度的试点学校，成为教育国际化的试点学校，为其他学校提供初步经验，为推动上海民办教育的改革和发展作出自己的贡献。

3、环境绩效

学校建成运行后迅速成立了绿化工作领导小组，并制订了绿化小组的工作职责，学院主要领导及部门负责人还分片包干了绿化区，实行责任制式的监督管理，发现问题及时通报、维护。今后继续加强校园环境的整治工作，对校内外环境实行网格化管理模式。每周不定时对教学区、生活区、宿舍、食堂及东、北大门口的周边环境进行检查，如发现问题及时处理，并且层层追究责任到各人，狠抓领导责任制和目标管理责任制，定期分析形势，研究解决存在的问题，给广大师生营造一个安心、舒心的学习、工作环境。

六、社会评价

1、社会荣誉（2013 年度）

序号	时间	事件
1	2013	教育系教师杨莹荣获“第三届全国漆画作品展”美术展入围奖。
2	2013	教育系学生谷昊荣获“第三届中国（国际）大学生作品艺术展”美术展入围奖。
3	2013	经管系学生刘涛民、马涛、谈雅睿、汤会、刘捷荣获“网中网”杯全国大学生财务决策网络大赛团体本科组二等奖；教师余萍荣获优秀指导教师。
4	2013	经管系学生卞建军等 20 人荣获“POCIB 全国大学生外贸从业能力大赛”团体三等奖；教师于凤艳、谢扬、陈燕娜荣获指导教师三等奖；学生邱爱勇荣获个人二等奖，学生倪辉、钱栋权、房珊、卞建军分别荣获个人三等奖。
5	2013	交通物流系学生黄汝萍、张舒、徐露丹、钟凯莉、赵丽倩（指导老师孟林丽）荣获第九届全国大学生“用友新道杯”沙盘模拟经营大赛——上海总决赛团体优胜奖。
6	2013	经管系学生汤悦荣获 2012 年度“中国大学生自强之星”提名奖。
7	2013	日语系教师全中元、秦嘉、余灏、张丽珺、黄逸等荣获“第九届中国日语作文大赛”园丁奖。
8	2013	工学院机械系学生邵志康、凌雅竹、董思琪和朱叶霞、罗杰敏、田纪龙、陈昊、寇祖涛（指导教师：何燕）分别获“全国三维数字化创新设计大赛”团体三等奖。
9	2013	工学院机械系教师何燕获“三维数字化推进工作优

		秀工作者”、全国信息技术应用水平大赛“最佳指导教师”。
10	2013	工学院计算机教学部学生（指导老师：朱怀中、胡声丹、包臻隽）分别获“第八届全国信息技术应用水平大赛”团体一等奖、三等奖。
11	2013	工学院电信系学生袁嘉祺、万之杰（指导老师：马伟超）获第八届全国信息技术应用水平大赛—“STC杯”单片机系统设计大赛团体二等奖。
12	2013	实习实训处组织学生参加第八届全国信息技术应用水平大赛“STC杯”单片机系统设计，获团体二等奖，指导老师马伟超获“最佳指导老师”。
13	2013	语言文化学院教师胡玥、卜迅、韦晓英、黄蔚获“2013年第四届外教社杯全国英语教学大赛电子教案大赛”全国一等奖，邢玥、缪建维分别获第二十五届“韩素音青年翻译奖”大赛英译汉组一等奖、三等奖，黄蔚、王庆华、朱博获英译汉组优秀奖，朱博获汉译英组三等奖，学生胡倩倩、胡珊珊、刘旋、杨帆或英译汉优秀奖。
14	2013	语言文化学院教师缪建维获“第四届英语世界杯英译汉翻译大赛”个人三等奖，工学院电信系教师刘伟获优秀奖，我校获团体优秀组织奖。
15	2013	语言文化学院学生李灵（指导教师：张丽珺）获“第九回中国人日语作文比赛”个人二等奖。
16	2013	教育与艺术学院教师田剑玫获“第四届全国高校音乐教育专业钢琴教师演奏比赛”独奏A组二等奖。
17	2013	教育与艺术学院学生付寅松、庄佳妮（指导教师：孟胜兵）分别获“首届全国高校数字艺术作品大赛”个人三等奖，孟胜兵获个人二等奖。
18	2013	管理学院汤会获寻找中国管理与信息化三好生暨第七届“用友杯”全国大学生会计信息化技能大赛全国个人优秀奖。
19	2013	管理学院学生王菁获“第三届 Pocib 全国大学生外贸从业能力大赛(2013-2014 赛季)”一等奖，周雯、彭长凤、顾天浩、张赛帅、温孝雨、张琪获二等奖，张祎、刘澎、吉昊炜、徐锐鹏、王娣获三等奖，指导教师胡伟、侯文平、于凤艳、谢扬获一等奖。我校获得团体一等奖。
20	2013	学保处荣获“2012年度上海市高校无偿献血”推进

		奖。
21	2013	艺术系学生沈俊杰荣获“上海市首届学生结核病防治公益宣传作品征集比赛 FLASH 作品（大学组）”二等奖。
22	2013	人事处荣获上海市教育人才交流协会人事人才工作先进集体。
23	2013	英语系荣获“上海市教育系统三八红旗”集体称号。
24	2013	工会副主席曹卫荣获 2011-2012 年度“上海市教育系统优秀妇女工作者”称号。
25	2013	英语系教师夏智源荣获“上海市青年五四奖章”称号。
26	2013	心理系教师王茜荣获 2012 年度上海市高等教育学会研究成果三等奖。
27	2013	国学院学生陈旭（指导教师虞琪君）荣获上海市“高校、中学（中职校）学生汉字文化创意设计大赛”书签设计高校组优秀奖。
28	2013	国学院学生黄新恬、周洁、钱小宇、潘莹州、孙琪、何文翔、朱静悦（指导教师黄毅、虞琪君）荣获上海市“中华诵·2012 经典诵读大赛”高校组团体二等奖；学生章殷淼（指导教师黄毅）荣获个人三等奖。
29	2013	学生丁洋荣获“上海市优秀青年志愿者”荣誉称号。
30	2013	日语系教师丁玲玲、学生王婷婷分别荣获中国日语教学研究会上海分会举办的首届上海“天华杯”高校日语演讲比赛特等奖；教师全中元、黄逸，学生黄璟璇、张超军荣获一等奖；教师秦嘉、余灏、张丽珺，学生朱鑫、朱雯玲、杨如煜荣获二等奖。
31	2013	日语系学生杨文敏等荣获第二届上海高校日语情景剧比赛团体优秀奖。
32	2013	学保处荣获“2012 年度上海市高校无偿献血”推进

		奖。
33	2013	艺术系学生沈俊杰荣获“上海市首届学生结核病防治公益宣传作品征集比赛 FLASH 作品（大学组）”二等奖。
34	2013	人事处荣获上海市教育人才交流协会人事人才工作先进集体。
35	2013	英语系荣获“上海市教育系统三八红旗”集体称号。
36	2013	工会副主席曹卫荣获 2011-2012 年度“上海市教育系统优秀妇女工作者”称号。
37	2013	英语系教师夏智源荣获“上海市青年五四奖章”称号。
38	2013	心理系教师王茜荣获 2012 年度上海市高等教育学会研究成果三等奖。
39	2013	国学院学生陈旭（指导教师虞琪君）荣获上海市“高校、中学（中职校）学生汉字文化创意设计大赛”书签设计高校组优秀奖。
40	2013	国学院学生黄新恬、周洁、钱小宇、潘莹州、孙琪、何文翔、朱静悦（指导教师黄毅、虞琪君）荣获上海市“中华诵·2012 经典诵读大赛”高校组团体二等奖；学生章殷淼（指导教师黄毅）荣获个人三等奖。
41	2013	学生丁洋荣获“上海市优秀青年志愿者”荣誉称号。
42	2013	1 日语系教师丁玲玲、学生王婷婷分别荣获中国日语教学研究会上海分会举办的首届上海“天华杯”高校日语演讲比赛特等奖；教师全中元、黄逸，学生黄璟璇、张超军荣获一等奖；教师秦嘉、余灏、张丽珺，学生朱鑫、朱雯玲、杨如煜荣获二等奖。
43	2013	日语系学生杨文敏等荣获第二届上海高校日语情景剧比赛团体优秀奖。

2、领导关怀

序号	时间	事件
1	2013-1-14	上海市人大常委会主任刘云耕、副主任钟燕群等部分市人大常委会组成人员和在沪全国人大代表到我校视察和指导工作，嘉定区委书记金建忠陪同。
2	2013-2-28	徐汇区合作交流办副主任于晓鹏、教育局副局长杜红梅，黄浦区合作交流办科长施家平、教育局副局长王萍等责任区领导莅临指导新疆班工作。
3	2013-2-27	闸北区合作交流办主任蔡建国、副主任周伟，闸北市民宗办、教育局领导一行 8 人来我院检查新疆培训项目新学期的准备工作。
4	2013-3-24	国家发改委地区经济司副司长邹勇，上海市合作交流办对口交流一处处长刘瑞群、副处长曾勇，嘉定区合作交流办主任陶维平等来我院调研新疆培训项目工作
5	2013-5-22	市教委组织 13 名专家来我院开展 2012 年度检查工作，检查组组长为市教育科学研究院副院长马树超。
6	2013-11-7	上海市教育发展基金会与我校在明华楼报告厅联合举行了上海市教育发展基金会冯永康奖学金颁发仪式。上海市教育发展基金会理事长王荣华、常务副理事长王奇、秘书长王明复等领导出席仪式。
7	2013-12-27	我校顺利举行了“天华·闸北”学前教育合作联盟项目启动仪式。闸北区教育局局长周隼、副局长孙忠，嘉定区教育局党委书记王晓燕，闵行区教育局副局长施云飞以及闸北区幼儿园园长共 17 人莅临参加仪式。

3、媒体报道

序号	日期	媒体名称	版面	题名
1	2013. 3. 27	《新闻晨报 社区报》	第 7 版	90 后男教师东方幼儿上岗
2	2013. 5. 7	文汇报	第 10 版	教育理想高于天 落地方有百花园
3	2013. 5. 8	新民晚报	B5 教育周 刊	教育理想高于天 落地方有百花园
4	2013. 5. 9	中国 教育 报	第 4 版	教育理想高于天 落地方有百花园
5	2013. 6. 21	皖江晚报	教育专刊	教育理想高于天 落地方有百花园
6	2013. 6. 20	扬子晚报	A13 版	教育理想高于天 落地方有百花园
7	2013. 11. 28	新民晚报	A8 版	申城首份轨交无障碍地图出炉
8	2013. 12. 21 上午 9 点	东方卫视	大爱东方	地铁里无障碍通道的秘密

4、公众反响

在民办高校招生和学生就业日趋激烈的今天，学校的办学质量和严格管理，在社会上声誉鹊起，取得了可喜的认同。

获得了一系列重要的集体荣誉：被评为上海市文明单位、上海市花园单位，上海市先进社会组织；学院党组织先后被评为教卫党委系统先进党组织，市委组织部授予“两新组织五好党组织”，作为市教卫系统的 9 家单位之一荣获上海市争先创优先进基层党组织；上海市委组织部和教育部准备分别将天华学院作为“两新”组织和全国民办高校党建工作示范窗口进行建设。

参加有影响的全国大赛屡获佳绩：学生荣获教育部组织的“全国信息技术应用水平大赛”全国团体一等奖，个人一等奖；参加了上海大学生移动终端软件设计大赛决赛，与复旦大学、东华大学的团队并列获得一等奖；荣获全国“韩素音青年翻译大赛”全国一等奖；荣获全国大学生数学建模竞赛二等奖；荣获“中国人日语作文大赛”全国二等奖，等等。

招生就业考研保持良好发展势头：2013 年，圆满完成招生计划 1838 人，报到率 96.78%。在上海招 734 人，高出二本线 28 分（理科）和 21 分（文科）；在浙江、江苏、安徽共招生 600 多人，其中在浙江招生，高出三本线 22 分（理

科)和58分(文科);在江苏招生,高出三本线11分(理科)和23分(文科);在安徽招生,高出三本线22分(理科)和29分(文科)。2013年全国被称为“史上最难就业季”。我校2013届毕业生1575人,就业率为94.36%,就业签约率为87%。部分毕业生在高端研究机构 and 大型骨干企业工作,毕业生的工作受到用人单位好评;今年学校有57名毕业生分别被上海交通大学、同济大学、北京师范大学、华东师范大学、上海外国语大学、华东政法大学、东华大学、华东理工大学、上海师范大学等国内高校录取为硕士研究生。