

教学生乐学善学、学会做人 上师大天华学院 独创特色育人新路径

■ 王慧

连续九届! 大学为啥热衷 举办家长开放日

“庆幸选择了天华,这两年惊喜地看着儿子在逐步成长——主动参加主持人比赛,自信心变强了。加入校辩论队,能言善辩,思想更成熟了。”2019级语言文化学院汉语言文学专业的姜同学妈妈,为了参加家长开放日,早上6:30就赶到天华学院,看见孩子认真晨读的样子,非常欣慰。她感慨道,适合的才是最好的呀。

“我上大学时,辅导员一个学期见不了几面,这里的正副辅导员全天候、全方位地悉心关怀孩子,抓得严、管得紧、教做人,解决了大学生管理的痛点问题,让家长放心。”来自浙江义乌的2019级网络工程班一位家长说,让学生忙起来,走出寝室,这4年养成的习惯,树立的价值观,可以陪伴他一辈子。

“不负遇见”,是来自盐城的2019级学前教育专业蒋同学爸爸反复强调的关键词。“这里有一支年轻上进、有责任心的辅导员队伍,有视野开阔、有情怀有激情的高素质教师队伍,他们点燃孩子学习热情,增强自信,坚定目标,女儿说,我要在这条专业道路上走到底。”

19级互联网金融专业杨同学的爸爸,是一家心理咨询中心的主任,他主动倡议充分利用家长资源,搭建共建平台,家校互动,共促发展。“好学生、好教师、好家长!”大家对天华的未来充满信心。

2021年5月14日上午10点,上海师范大学天华学院图书馆四楼报告厅气氛热烈,来自江浙沪的100名家长,与校长叶才福,校党委副书记、学保处处长曹云林,副校长龚春蕾等校领导,面对面座谈。家长们畅所欲言,对天华“三抓三坚持”特色育人理念表示赞同与支持,感谢学校培养学生的良苦用心,愿意家校齐心共促孩子成长成才。

家长开放日,在幼儿园和中小学并不稀奇,大学里真的不多见。清晨的日华楼,82间教室同时播放《天华教你学英语》,4500余名学生认真观看视频,174名班助理挂牌上岗,早自习朗朗的读书声,这一切都给家长留下深刻而又美好的



印象。参观智慧教室、人工智能实训室,观看“三抓三坚持”育人文化访谈,参加大型家长座谈会,与孩子食堂共膳,到二级学院与老师交流学生四年学习规划和未来职业发展……“亲眼见证他们的成长与变化,参与孩子的学习规划,不虚此行。”家长们纷纷点赞。

16年来,天华的家长开放日坚持办了9届,一届比一届人气高涨,也成了天华一大办学特色。学校创始人邹荣祥董事长,在部队担任过政治部主任,有着深厚的军旅情结,他在教育育人上始终将“家国情怀”放在首位,肩负为社会培养高度责任感的专业人才的历史使命,提出“为做人而学习”的校训,将不忘信守承诺(信)、不忘对人友善(义)、不忘父母养育(孝)、不忘报效国家(忠)作为学生行为准则。

邹荣祥认为,家长走进天华,了解天华,建言天华,深刻理解校训,认同“三抓三坚持”的特色育人理念,不断夯实、打磨、落实学生个人价值观的沉淀,从而对天华放心,有信心,对孩子四年成长充满自信,这样才能实现家校良性互动,配

合学生教育管理工作,共同将孩子培养成为专、通、雅全面发展,富有竞争力的应用型人才。

坐落在嘉定的上师大天华学院,是一所以师范类和工科类专业为特色,兼顾文理和经管专业,多学科协调发展的教学型、应用型民办本科院校。近年内,全校有8个专业列为上海市一流专业,3个推荐申报了国家级一流专业,另有7个上海市应用型本科试点专业。

如今,天华已经成为民办高校中一颗冉冉升起的璀璨之星,招生分数、就业质量方面在上海民办高校中名列前茅。天华毕业生成为人才市场的香饽饽,口碑不断上升。用人单位普遍反映,天华毕业生自带四个鲜明印记——做人第一、外语熟练、掌握经典、注重实践。

思政先行,“三抓三坚持” 创特色育人新思维

学校和家长口中津津乐道的“三抓三坚持”,是啥灵丹妙药,能激发学生兴趣,让他们自信起来,主动忙起来,感受到善学乐学的成功喜悦?

“抓早晚英语自习,提振的

是学风;抓30部经典阅读,培养的是内在的文化素养;抓中英文辩论,以提高学生的创新思辨能力。坚持两支辅导员队伍,强调的是规训。坚持德育学分制,强调的是自律。坚持学生自我管理和服务,强调的是示范。从规训、自律,到示范,形成了一个由低到高,境界不断提升的梯度。”校党委副书记、学保处处长曹云林介绍说。

一抓早晚自修教学视频播放 学校耗巨资拍摄了600集“天华陪伴你成长”教学视频,自2015年秋季学期起,学校4000余大一、大二二年级学生,同时在80余间教室里早晚观看视频,学生的学习热情得到进一步提升,学习的自觉性得到加强,校风、学风大大改善。

二抓中英文辩论训练全校皆辩手 从2016年起,学校在学生中普及中英文辩论训练,每个学期有7000多名学生、700多个训练小组参与,形成学院、班级、小组三级辩论训练管理体系,因材施教的分层训练法。不仅锻炼了学生的思维敏捷性,还能培养表达能力、主动学习的兴趣;同时,配合活力课堂的教学改革,大大提高了学生的英语水平。

不少学生认为,辩论像老师一般,教会我们人生的道理,在辩论中一次次重建了我们的价值观、人生观、世界观。

三抓30部经典的阅读 天华学院从2011年起在全校开展30部经典著作阅读活动,把它作为每个专业本科生通识教育的必修课。这些书涉及面颇广,对于提高学生的阅读能力,建构起正确的人生观、价值观至关重要。为帮助学生阅读

经典,学校通识学院至今已开设了180多场经典名著的导读讲座,对学校推荐的每本书都不定期地进行阅读辅导。

坚持两支辅导员队伍协同管理 78人组成的两支正副辅导员队伍,是天华独有的一道风景线,他们既是学生的老师,更是“在校父母”。正辅导员负责学生的日常学习和思想教育;副辅导员来自部队优秀退伍士官,他们都是共产党员,在部队当过5年以上兵、班长,负责常态化军训、作风纪律养成、校园安全维护。两支队伍在上班时间内互相衔接,工作内容上分工配合,构成了对学生的全天候、全方位的教育和管理。

特别是由退役军人组成的副辅导员队伍,形成了天华独特的军旅育人文化品牌。在天华,男生人人会打军体拳,女生人人会打功夫扇,学生们阳刚正气,蓬勃向上。这归功于学院在弘扬爱国主义教育、厚植红色基因中的独特情怀与做法:创新的常态化+集中军训,将军训成果在大学四年中持续发挥,党员工作站前移到学生公寓楼,将红色基因融入到学生的学生与生活中;打造国防教育课程精品化、深度国防教育大课堂品牌化;突出发挥退役大学生士兵模范引领作用,通过国旗班、校园文明纠察队、爱国主义宣讲团、消防志愿者等学生自治队伍的建立,实现学生自我教育、自我管理的良好氛围。

最近,上海部分高校负责国防教育学生军训工作的领导与老师,参加了天华学院承办的上海市民办高校国防教育推进会,天华全面展示了学校国防教育与学生育人管理的深度融合,获得各方高度评价。

坚持德育学分制不达标不毕业 天华认为,大学教育应以促进学生的全面发展为目标,提升学生的思想道德素质。2011年10月,天华在上海的民办高校中率先探索德育学分制,把思想品德、行为规范、素质拓展和公民精神的养成过程,纳入统一的德育评价,并以学分的形式体现,若德育学分达不到规定要求,则不能毕业。学校德育学分体系共分境界修养、行为自律和素质拓展三个模块,120个学分,引导大学生德才并进,知行合一。

坚持发挥学生党员骨干作用 学校各二级学院党总支普遍成立由学生党员和入党积极分子组成的“党员服务站”,党员学生亮牌结对,把日常卫生安全纪律管理和生活区大学生思想政治工作有机结合起来,探索学生宿舍的网格化管理制度。坚持组织学生党员“一带二”、入党积极分子“一带一”,结对帮扶学习有困难的学生。几年来,全校1000多名学生党员、2000多名入党积极分子,带动了数千名学生的共同成长。

